

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующая МКДОУ  
Детский сад «Лесовичок»



*[Signature]*  
Н.В. Фомина  
«30» августа 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценки индивидуального развития воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Лесовичок»

#### 1. Общие положения:

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (далее - Положение) разработано МКДОУ Детский сад «Лесовичок» (далее — ДОУ) в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении Сан ПИН 2.4.13049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, цели, задачи, способы осуществления оценки индивидуального развития детей (педагогической диагностики) в ДОУ.

1.3. Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем в



рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.4. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

1.5. Оценка индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы ДООУ по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в ДООУ.

1.6. В условиях ДООУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.8. Результаты оценки индивидуального развития ребенка используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

## **2. Цель и задачи.**

2.1. Цель оценки индивидуального развития — выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- Сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
- Проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- Определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДООУ;
- Определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

## **3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).**

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми



образовательной программы (диагностические листы развития детей по возрастам).

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год — в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае она помогает выявить наличный уровень развития, а во втором — наличие динамики индивидуального развития.

3.4. У воспитанников, поступающих в ДОУ в течение учебного года по переводу из другого образовательного учреждения диагностика проводится в срок не позднее месяца после зачисления. У вновь поступающих воспитанников - по завершению адаптационного периода.

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп, инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем оценивается по 3-х балльной шкале:

- 3 балла — высокий уровень развития
- 2 балла — средний уровень развития
- 1 балл — низкий уровень развития.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДОУ посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчётность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физическому воспитанию и музыкальный руководитель ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений старшему воспитателю, который



вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает их на итоговом педагогическом совете ДОУ.

#### **6. Документация**

- 6.1. Материал для оценки индивидуального развития и определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста разработаны на основе  
6.2. Диагностики педагогического процесса Верещагиной Н.В. (Приложение 1).  
Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся в методическом кабинете.

#### **7. Срок действия положения**

- 7.1. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.  
7.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение «О системе оценки индивидуального развития детей МКДОУ Детский сад «Лесовичок» могут вноситься на педагогическом Совете и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.